**Образец 13д**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( Име и седиштенателотозапроцена)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Бројотза евиденцијавопрвостепенототелозапроцена)

**ЛИСТА ЗА дефектолог за ЛИЦА СО Индикации за**

**Ментална ретардација**

1.Име: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.Пол: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ден, месецигодинанараѓање: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Местоиопштинанараѓање: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Адреса на живеење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Зоштосебара процена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Којги даваподатоците: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Податоци за воспитно-образовен и рехабилитационен третман, кој претходел на иницијалното испитување, со индикација дали е остварен според прилагодена или редовна програма и дали опфаќал продолжена стручна постапка.

9. Применети тестови:

 Датум на тест Име на тест Резултати

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Квалитативна анализа на резултати: ...........................................................

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………..

11. Образовен статус и способност за учење

11.1. Македонски јазик или друг мајчин јазик

11.1.1. Говор

- развиен за возраста ...........................................................................

- недоволно развиен за возраста ........................................................................

- сиромашен речник .........................................................................

- зборува со некпотполни реченици .....................................................

- аграматичен говор ...................................................................

- се користи со движења при говорот ...........................................................

11.1.2. Читање

- препознава или непрепознава букви и звуци ........................................

- додека чита,чита по букви, слогува, слева ...................................................

- техниката на читање е совладана................................................................

- ја разбира смислата на прочитаното ...........................................................

- самостално го раскажува прочитаниот текст................................................

- врз основа на прочитаното донесува логичен заклучок ......................................

- тешкотии во читањето: испушта, додава, заменува и префрла поединечни гласови или слогови во читањето .......................................................................

11.1.3. Пишување

- просторна ориентација во координатен состав (горе, долу, лево десно)

...............................................................................................

- дали постои координација око - рака .....................................................

- пишува букви печатно - ракописно (делумно- целосно) .................................

- препишува едноставни зборови, реченици, текст (со многу или малку грешки) ..............................................................................................

- пишува диктат (брзина и застапеност на грешки)

.............................................................................................

- пишува самостојно писмен состав на зададена тема (состав богат или сиромашен по содржина, видовите на грешки) ..........................................................

 ...........................................................................................

- развој на писменоста одговара- не одговара на возраста (тековното одделение) ..........................................................................................

- потешкотии во пишувањето: додава, испушта, заменува, префрла букви и слогови при пишувањето.....................................................................................

11.2. Математика

- Бројки (ги познава, не ги познава, делумно ги познава) .....................................

- концептите на број и количина ги разбира - не ги разбира .................................................

- аритметичките операции ги совладува - не ги совладува (за деца и млади согласно одделението кое го посетуваат или го посетувале) ...............................................................

- математичко размислување (способност за решавање на математички проблеми; применливи задачи) во однос на возраста за деца и млади согласно одделението кое го посетуваат или го посетувале) ...................................................... .........

...................................................................................................

- специфични потешкотии ...........................................................................

11.3. Природата и општество (се пополнува само за деца и млади)

- во однос на воспитно-образовната програма дали поседува доволно знаење од оваа наставна област.............................................................................

- какви се можностите за независнодонесување на заклучоци .........................................

11.4. Образовна возраст на испитаникот ..............................................................

12.Други информации релевантни за разбирање на целосната слика за испитаникот, особено во поглед на досегашните форми на воспитување и образование со кои лицето било опфатено:

 13. Контакти со испитаникот (датуми и времетраењето на испитувањата):

14. Каде е спроведено испитувањето/а:

15. На кој начин е спроведеноиспитувањето (наведете ги методитена испитување):

16.Присуствуваше ли некој друг на испитувањето - ако е да, кој и поради што:

17.Доколку испитаникот посетува или посетувал училиште, да се наведе:

- дали испитаникот бил опфатен со дијагностика според прописите вообразованието (да, не)

- дали испитаникот бил опфатен со дијагностика која се спроведува заради професионална ориентација (да, не), и доколу таква дијагностика е спроведена–каде е направена (служба за професионална ориентација при Завод за вработување, тим за професионална ориентација привоспитно-образовна или установа за рехабилитација, на друго место ....)

18. Дали испитаникот бил или е ангажиранво работно-производствени активности (да, не)

 19. Наод и мислење:

20. Способноста на испитаникот за:

20.1. Оспособување за самостојно живеење: да , делумно, не

20.2. Оспособување за самостојна работа : да, делумно, не

          (заокружи го одговорот)

21. Вид и степен на повредата според "*Правилникот за составот и работата на телото за процена во процесот на спроведување на социјалната заштита и други права утврдени со посебните правилници*„ (" Службен весник на РМ " , број\_\_\_\_\_\_\_ ).

21.1. Нема

21.2. Има - според чл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ став\_\_\_\_\_\_\_\_\_ точка \_\_\_\_\_\_\_\_ алинеја\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Краток преглед на резултатите од испитувањата и тестовите за точка 2 од образецот " Наод и мислење":

23.Прилог:

Датум: Потпис:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Име и титула

(со печатни букви и своерачно)

Наод и мислење на стручно лице со листа на стручни лица врз основа на доставената документација (Го пополнува стручно лице кога може да даде наод и мислење врз основа на поднесената документација, без непосреден преглед или испитување).

1. Податоци за поднесената документација, врз основа на кои се утврдува видот и степенот на оштетување:

2. ДИЈАГНОЗА со наведување на шифра (според важечката меѓународна класификација на болести и сродни здравствени проблеми) и мислење за здравствената состојба, потребата за лекување, рехабилитација, способност за работа, туѓа помош и нега, и понатамошен третман:

3. Способноста на испитаникот за:

3.1. Оспособување за самостојно живеење: да , делумно, не

3.2. Оспособување за самостојна работа : да, делумно, не

          (заокружи го одговорот)

4. Вид и степен на повредата според "*Правилникот за составот и работата на телото за процена во процесот на спроведување на социјалната заштита и други права утврдени со посебните правилници*„ (" Службен весник на РМ " , број\_\_\_\_\_\_\_ ).

4.1. Нема

4.2. Има - според чл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ став\_\_\_\_\_\_\_\_\_ точка \_\_\_\_\_\_\_\_ алинеја\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Прилог:

Датум: Потпис:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Име и титула

(со печатни букви и своерачно)

Забелешка: Податоцитеодточка 1 до точка 6 овојобразецги пополнува стручно лице одлистатанастручнилица.